

LEERLINGEN AAN DE SLAG OP HET NEERHOF, DE JEUGD- EN GEZINSBOERDERIJ VAN DE VGC

Elishout Tuinbouw: nieuwe opleiding Plant, Dier en Milieu



In de secundaire school van Elishout, VGC-onderwijsinstelling, kunnen leerlingen onder meer een opleiding 'Tuinbouw' volgen. Deze opleiding wordt momenteel volop hervormd, en krijgt een aantal nieuwe klemtonen.

Zo is er nu in de tweede graad 'Plant, Dier en Milieu' een veel breder aanbod voor de leerlingen. Waar zij in het verleden al na het tweede jaar moesten kiezen voor een specifieke sector (plant, dier of milieu), krijgen de leerlingen nu gedurende de hele tweede graad de kans om te proeven van de verschillende sectoren. Bij de uitbouw van deze 'brede' tweede graad ging Elishout samenwerken met Het Neerhof, de jeugd- en gezinsboerderij van de VGC in Dilbeek. Voor de leerlingen werd een specifiek lessenpakket uitgewerkt waarin ze alles te weten

kwamen over het verzorgen van verschillende diersoorten. Nadien konden ze de opgedane kennis in de praktijk omzetten op Het Neerhof.

Na de hervorming van de tweede graad is het nu de beurt aan de laatste twee jaren van de opleiding. Ook die krijgen een nieuwe invulling. Om de jobkansen van leerlingen te vergroten en om meer in te spelen op de Brusselse mogelijkheden, wil de school nieuwe klemtonen leggen. Zo zal er meer aandacht komen voor het onderhouden van parken en tuinen in de stad en voor het inrichten van kantoorgebouwen. Op die manier probeert Elishout een aantrekkelijk aanbod met hoge tewerkstellingskansen uit te bouwen voor haar leerlingen.

www.elishout.be



ELISHOUT, SCHOOL VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS: OPLEIDING LAND- EN TUINBOUW IN VOLLE HERVORMING

Interview met Siegfried Anthoens, leraar Tuinbouw, en Jonas Van der Perre, zesdejaars Tuinbouw, Elishout, secundair onderwijs

Op Elishout, secundair onderwijs en VGC-onderwijsinstelling, kunnen leerlingen onder meer een opleiding 'Land- en Tuinbouw' volgen. Deze opleiding wordt momenteel volop hervormd en krijgt een aantal nieuwe klemtonen. We trokken naar de Neerpedestraat in Anderlecht en gingen er praten met Jonas Van der Perre, zesdejaars Tuinbouw, en met Siegfried Anthoens, teeltleider, leraar Tuinbouw én oud-leerling van de school.

Breed praktijkgericht aanbod met nadruk op milieu

De opleiding 'Land- en Tuinbouw' wordt momenteel omgevormd naar een opleiding 'Plant, Dier en Milieu'. Wat houdt die omvorming precies in voor de leerlingen? 'Vroeger lag het accent in de opleiding Tuinbouw vooral op planten', legt mijnheer Anthoens uit. 'De leerlingen kregen ook wel les over dieren, maar dat was minder uitgebreid; de pijler milieu werd toegevoegd. In de nieuwe opleiding worden de praktijkvakken evenredig opgesplitst in 'plant-milieu' en 'dier-milieu'.

In deze nieuwe opleiding komt het hele proces van de opkweek tot de

afzet van planten en dieren aan bod. Factoren die een invloed hebben op het milieu, worden besproken in de les. Al bij de opstart van een bedrijf moet rekening gehouden worden met milieuaspecten om bepaalde vergunningen te krijgen bijvoorbeeld. Ook dat leren onze leerlingen. Omdat de regelgeving vaak verandert, gaan de leraren regelmatig op bijscholing.

De omvorming van de opleiding heeft geleid tot een brede tweede graad. Vroeger moesten leerlingen al na het tweede jaar kiezen voor een specifieke richting. Nu kunnen de leerlingen alle facetten van de opleiding oefenen vóór ze een definitieve keuze maken. Ook het aantal praktijkuren is gestegen. Door die verbreding kunnen we wel minder diep ingaan op elk thema. Daarom volgen de meeste leerlingen na het 6de jaar secundair een specialisatiejaar in hun favoriete domein: tuinaanleg, bosbeheer, bloemschikken, teelt, mechanisatie ... Ook het eindwerk in het 6de jaar biedt hen de mogelijkheid om specifiek op één thema dieper in te gaan. 'Mijn eindwerk gaat over 'Bouwen van een bijenhal', vertelt Jonas, 'een thema dat de verwevenheid tussen dier, plant en milieu mooi aantoonst.'

Van theorie naar praktijk op Het Neerhof

Voor het onderdeel 'dier' werkt Elishout samen met Het Neerhof, de jeugd- en gezinsboerderij van de VGC in Dilbeek. 'Een collega-leraar gaat gedurende 10 weken met zijn leerlingen op maandagvoormiddag naar het Neerhof', vertelt mijnheer Anthoens. 'De leerlingen komen daar met heel veel verschillende diersoorten in aanraking zoals pluimvee, schapen, konijnen, varkens. Ze doorlopen het traject van het opkweken tot het slachten van een dier.'

Groenvoorziening in kantoren

Ook voor de derde graad staan er veranderingen op stapel. Nieuw accent in de laatste twee jaren van de opleiding wordt onder meer 'groenvoorziening in kantoren'. 'Eigenlijk is dit nu al wat verweven in het vak 'sierteelt', legt mijnheer Anthoens uit, 'maar niet in die mate dat we kunnen spreken van interieurbeplanting en kantoorbeplanting. De leerlingen leren heel veel over kamerplanten, maar niet zodanig dat ze meteen een kantoorgebouw kunnen inrichten. Dat zal in de toekomst meer aandacht krijgen. Niet alleen omdat het een nieuwe trend

is en er automatisch meer vraag naar is, maar ook omdat we ons meer willen richten naar Brussel als tewerkstellingsplaats en dan is dit wel een markt die open ligt.'

“Vroeger moesten leerlingen al na het tweede jaar kiezen voor een specifieke richting. Nu kunnen de leerlingen alle facetten van de opleiding oefenen vóór ze een definitieve keuze maken.

Mogelijkheden na het secundair

'We hopen in de toekomst nog meer leerlingen aan te trekken, want we hebben veel te bieden. Vroeger kwamen vooral kinderen van tuinaannemers en landbouwers hier terecht. Nu kiezen veel ouders ervoor

om hun kinderen eerst een algemene richting te laten volgen en hen daarna te laten bijscholen in een bepaald domein zoals sierteelt, snoeien ... Je mag niet vergeten dat tuinaanleg tegenwoordig zeer breed is. Daar hoort elektriciteit bij, verharding, grondwerken. Het is veel meer dan alleen planten en snoeien.

Wij richten zowel technisch secundair (TSO) als beroepssecundair onderwijs (BSO) in. De TSO-richting bevat meer theorievakken. Sommige leerlingen uit het TSO kiezen na het secundair onderwijs voor de arbeidsmarkt, anderen studeren verder. De studierichtingen die het meest aansluiten bij hun secundaire opleiding, zijn de bachelorrichtingen 'Groenbeheer' en 'Aanleg van tuinen'.

Leerlingen uit het BSO hebben veel meer praktijkuren. Deze leerlingen kiezen na hun zes jaar secundair onderwijs voor een specialisatiejaar – zoals Jonas – of gaan onmiddellijk aan de slag.'